


## Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro

**Retrospectiva:  
legislatura  
em foco**





**Bastidores  
da Elerj:  
equipe em ação**

# Sumário

<b>Editorial</b> .....	2
Uma Escola, muitas emoções/ Balanço positivo	
<b>Elerj Itinerante</b> .....	3
754 servidores capacitados	
<b>Entrevista</b> .....	6
Educação Legislativa	
<b>Vereadores</b> .....	8
220 em programas de qualificação	
<b>Comunicação</b> .....	11
Informar é preciso	
<b>Tecnologia</b> .....	16
Elerj 2.0	
<b>Debates</b> .....	18
Cerca de 2000 participantes	
<b>PVS</b> .....	20
Disputa acirrada por vagas na Elerj	
<b>Palácio Tiradentes</b> .....	22
Encontro com a história	
<b>Pós-Graduação</b> .....	24
83 especialistas formados	
<b>EJA</b> .....	26
Estudos retomados	
<b>Novas Escolas</b> .....	27
Sementes plantadas	
<b>Artigo</b> .....	28
Exemplo de Escola	

## Elerj Itinerante



## Tecnologia



## Pós-Graduação



## Expediente



### Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro



**Presidente**  
Paulo Melo

**1º Vice-presidente**  
Edson Albertassi

**2º Vice-presidente**  
Roberto Henriques

**3º Vice-presidente**  
Gilberto Palmares

**4º Vice-presidente**  
Rafael do Gordo

**1º Secretário**  
Wagner Montes

**2ª Secretária**  
Graça Matos

**3º Secretário**  
Gerson Bergher

**4º Secretário**  
José Luiz Nanci

**1º Suplente**  
Samuel Malafaia

**2º Suplente**  
Bebeto

**3º Suplente**  
Alexandre Corrêa

**4º Suplente**  
Thiago Pampolha

### Revista da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro



**Coordenador-Geral da Elerj**  
Gilberto Palmares

**Subdiretora-Geral da Elerj**  
Rosângela Fernandes

**Jornalista Responsável**  
Hélio Araújo  
MTb: JP23826RJ

**Redação**  
Hélio Araújo  
Rosângela Fernandes

**Projeto Gráfico**  
Julia Galvão

#### Contatos

(21) 2588-1373  
Rua da Alfândega, 8/2º andar  
CEP 20070-000 Centro - RJ  
escola@escoladolegislativo.alerj.rj.gov.br

#### Elerj na rede

[www.alerj.rj.gov.br/elerj](http://www.alerj.rj.gov.br/elerj)  
[www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio](https://www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio)  
[www.twitter.com/elerj\\_](https://www.twitter.com/elerj_)

#### Impressão

Gráfica da Alerj

#### Tiragem

2.500 exemplares

Ano IV - Nº 6  
Dezembro de 2014



## Uma Escola, muitas emoções

O plenário lotado de turmas de Pós-graduação se formando. A emoção dos alunos dos ensinos fundamental e médio conquistando o tão almejado diploma. Parlamentares e servidores reunidos em capacitações no interior do estado. Debates mensais sobre temas cruciais para o cidadão fluminense. A formatação de novos cursos de curta duração. O laboratório de informática em funcionamento. Estas são algumas das muitas cenas presenciadas nestes sete anos à frente da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro (Elerj) e que guardarei para sempre na memória.

Em 2007, ao assumir a Elerj por delegação da Mesa Diretora, encontrei um espaço na Assembleia Legislativa a ser explorado. A Escola, apesar de criada oficialmente em 2001, ainda estava se estruturando. À luz do trabalho desenvolvido por outras escolas de governo do País e das demandas dos servidores e legisladores da Alerj e das Câmaras, iniciamos a implantação de programas que aos poucos foram dando vida a esta unidade educacional.

Os projetos demandaram pesquisa, dedicação, compartilhamento de informações com setores da Casa e parcerias externas que ajudaram a viabilizar cada ideia, atender a cada necessidade.

Apostamos na construção coletiva com a equipe, servidores, parlamentares, terceirizados e outros parceiros. Investimos em planejamento e avaliação. Assim, foi possível garantir a sintonia com os alunos e avançar. Construímos uma escola que contempla o público interno com cursos do ensino fundamental à pós-graduação, passando por cursos de curta duração, línguas e informática. Chegamos às câmaras fazendo valer o título de escola do Estado e cumprimos a missão de abrir a Elerj ao cidadão fluminense.

A Escola do Legislativo do Rio de Janeiro tem pela frente outros desafios, vários dos quais deixamos encaminhados, como a implantação da educação a distância. Mas sabemos que sua estrutura, seus alicerces foram construídos em base confiável e sólida. Agora é seguir em frente.

Rafael Wallace



**Gilberto Palmares**

Coordenador-Geral da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro

## Balanço positivo

Fim de legislatura, fim de um ciclo. O ano de 2014 termina e a Revista da Elerj faz uma retrospectiva, reunindo informações dos programas desenvolvidos nos últimos quatro anos. Uma edição que busca registrar os resultados obtidos em amplo esforço coletivo realizado pela equipe da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro (Elerj), mas em sintonia com inúmeras diretorias e departamentos da Assembleia Legislativa.

Os números revelam a intensidade do período. Foram cerca de seis mil e quinhentos alunos atendidos pela Elerj nesta legislatura. As próximas páginas retratam parte dessa história. Para escrevê-la, foi necessário garantir condições necessárias. A multiplicação da oferta de cursos só foi possível com uma pequena revolução diária. As salas repletas de alunos exigiram discussão e elaboração de projetos, ampliação do espaço físico da Escola, obras de acústica, disponibilidade de equipamentos multimídia, instalação de laboratório de informática, investimento na comunicação que deu visibilidade às ofertas de capacitação. Manter o site atualizado, postar novidades no Facebook, criar cartazes, enviar emails... Rotina intensa para possibilitar que nosso público tomasse conhecimento das oportunidades e tivesse a opção de participar.

Dedicação diária na Assembleia Legislativa a uma unidade educacional que funciona das 9h às 22h, que atende a todos os partidos e diversos níveis de ensino – do fundamental à pós-graduação.

A Elerj é uma Escola em constante transformação, como deve ser uma escola viva. Mas é, certamente, uma Escola em crescimento, alimentada não só pela equipe pedagógica e administrativa, mas também pela rede de parceiros e alunos.

Recuperar a história é ganhar consciência das conquistas e apontar caminhos para o futuro.

Rafael Wallace



**Rosangela Fernandes**

Subdiretora-Geral da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro

# Elerj Itinerante:

## Em quatro anos, 754 servidores capacitados

“As ações da Assembleia Legislativa não acabam no limite da capital. Por isso, através da Escola do Legislativo, procuramos levar capacitação às câmaras municipais de nosso Estado, inclusive as mais distantes. E é muito gratificante termos a receptividade e o interesse por parte dos servidores dessas regiões”. A declaração do deputado estadual Gilberto Palmares, coordenador-geral da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro, traduz o papel fundamental que o projeto ‘Elerj Itinerante’ tem no dia a dia das câmaras, em especial dos servidores que não podem frequentar os cursos oferecidos na sede da Elerj e, por isso mesmo, participam ativamente das atividades desenvolvidas pela instituição em suas regiões.

De 2011 a 2014, o ‘Elerj Itinerante’ capacitou 754 servidores de câmaras e prefeituras através da realização de 12 seminários, que contaram com representantes das Regiões Metropolitana, Costa Verde, Norte Fluminense, Lagos, Médio Paraíba, Serrana e Centro Sul Fluminense. Entre os temas escolhidos pelas câmaras municipais, destaque para Orçamento Público; Gestão e Fiscalização de Contratos na Administração Pública; Licitações e Contratos Administrativos; Improbidade Administrativa e Responsabilidade

Administrativa e Penal dos Agentes Públicos; e Responsabilidade Fiscal.

### CAPACITAÇÕES EM 2014

Com sua agenda reduzida em função das atividades acadêmicas voltadas para o processo eleitoral, o ‘Elerj Itinerante’, neste ano de 2014, visitou três regiões. Em março, a câmara municipal de Miguel Pereira recebeu servidores da Região Centro-Sul Fluminense para a capacitação sobre “Licitação e Contratos Administrativos”, ministrada pela professora Elizabeth Pontes. Na ocasião, o vereador Marcos Magalhães, também aluno da capacitação, destacou a importância da atividade para os servidores públicos daquela região. “É uma honra receber esse seminário da Escola do



Hélio Araújo

*Em 2013, o projeto foi realizado em Pinheiral, na região Sul Fluminense*

Legislativo aqui na câmara municipal de Miguel Pereira. Poder capacitar o servidor público é uma tarefa muito importante, pois beneficia diretamente a população, que terá um serviço com mais qualidade”, disse.

No mês seguinte, a equipe do ‘Elerj Itinerante’ chegou à Região da Costa Verde com a capacitação sobre “Gestão e Fiscalização de Contratos na Administração Pública”, realizada na câmara municipal de Paraty. Para o vereador Luciano Vidal, o projeto teve importância muito grande para a cidade. “Por conta da distância, a qualificação profissional é mais difícil, inclusive para capacitar os servidores públicos. Receber um seminário da Elerj aqui em nosso município é formidável, pois possibilita a melhoria da gestão pública na região”, lembrou.

Responsável por ministrar a capacitação, a professora Elizabeth Pontes salientou que as leis que regem os contratos na administração pública sofrem alterações sistemáticas e os gestores públicos devem estar atualizados para não incorrer em erros. “Quem lida com o dinheiro público precisa estar capacitado para isso e conhecer bem todos os trâmites. A Instrução Normativa 02, por exemplo, sofreu

alterações e muitos gestores desconhecem isso. Ela altera significativamente a forma de fiscalização dos contratos, em especial os de mão de obra residente. Simplifica a forma de controle sem, no entanto, negligenciar o cumprimento da correta execução do contrato”.

É muito gratificante termos  
a receptividade e o interesse  
dessas regiões

O município de Niterói, na Região Metropolitana, foi o escolhido para receber, em setembro, mais uma etapa do ‘Elerj Itinerante’. A capacitação sobre “Orçamento Público” aconteceu no auditório Claudio Moacyr de Azevedo, na câmara municipal de Niterói, sob a responsabilidade de Luiz Mario Behnken, economista, professor, Mestre em Administração Pública e fundador do Fórum Brasil de Orçamento. A qualificação teve a finalidade de ajudar os gestores na tarefa de entender, elaborar e fiscalizar a aplicação do dinheiro público.





Miguel Pereira



Paraty



Niterói



Fotos: Hélio Araújo



Wagner Ribeiro\*

# Educação legislativa em resposta à crise política

*As Casas Legislativas, para além de suas funções representativa, legislativa e fiscalizadora, têm desenvolvido também práticas educativas, oferecendo atividades formativas àqueles que querem compreender como funcionam o Parlamento e a política. A qualificação do servidor público pode ser a resposta, tão cobrada pela sociedade, para a suposta crise vivida pelo Parlamento. Para falar sobre o assunto, ouvimos Guilherme Wagner Ribeiro, consultor da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, Mestre em Educação pela UFMG, professor da Escola do Legislativo da ALMG e da PUC-Minas.*

**Revista Elerj:** A representação parlamentar enfrenta tempos de imensos desafios. A capacitação de servidores e dos próprios parlamentares tem, de fato, condições de contribuir para responder aos anseios da sociedade?

**Wagner Ribeiro:** Creio que a capacitação é fundamental para melhoria da representação parlamentar e dos serviços públicos, notadamente nos Estados e municípios, cujos servidores atendem diretamente a população. Há diversos conhecimentos que precisamos socializar para a melhoria das Casas Legislativas, como a técnica legislativa, o orçamento público, atendimento ao público e a gestão da informação, entre outros.

Não obstante, no caso do Legislativo, parece-nos que a capacitação contribui para responder aos anseios da sociedade, mas não é suficiente. Não há capacitação que resolva, por exemplo, o problema de falta de concurso público. Em algumas Casas Legislativas, os cargos de chefia são loteados entre os partidos ou entre membros da Mesa e as indicações seguem critério exclusivamente político, o que compromete fortemente o amadurecimento institucional dessas Casas. Na maioria das escolas do Legislativo, o cargo de direção é de recrutamento amplo e os profissionais vestem a camisa, como é o caso de Santa Catarina, Paraíba e do Rio, entre outros. Mas as eleições colocam a continuidade deste trabalho em risco.

É preciso também rever o nosso sistema político por meio de uma reforma. Mas este é tema para outra conversa!

Neste contexto, e com as amplas dimensões das unidades federativas brasileiras, qual o papel que a educação a distância pode assumir?

A educação a distância tem um potencial incrível para contribuir na formação do servidor público e dos parlamentares. Há algumas vantagens da ead que já são conhecidas, como a flexibilidade de horário e a superação das distâncias como obstáculo. Mas há outras vantagens, como a sistematização de conhecimento dos profissionais experientes na preparação de material para ead. A ead, mais que o presencial, permite a conversão do conhecimento tácito em exposto. Por vezes, brinco que todo profissional deveria oferecer um curso a distância antes de se aposentar.

O nível de formação dos municípios, e consequentemente das casas legislativas, é bastante diferenciado, assim como o acesso à tecnologia. Esses não seriam entraves ao avanço deste modelo educacional?

Sem dúvida, é um entrave, razão pela qual devemos sempre considerar a importância dos cursos presenciais. A lógica da ead é diferente e nem todos os servidores e agentes públicos têm condições de aproveitar este



tipo de curso. Mas devemos também estar atentos para o potencial das Câmaras com melhor estrutura. Há dezenas de servidores capacitados nas Câmaras Municipais, que não têm disponibilidade nem recurso técnico para preparar um curso, mas se dispõem a colaborar com um curso ofertado pela Assembleia Legislativa. A Escola do Legislativo trabalha nesta perspectiva. Com frequência, convidamos servidores de Câmaras Municipais para colaborar em nossos cursos. É preciso aproveitar e valorizar a inteligência dispersa pelas Câmaras Municipais.

A educação a distância teve sua origem no antigo ensino por correspondência. Houve também o papel desempenhado pelo rádio educativo. Hoje, a internet é um elemento facilitador. Mas, ao mesmo tempo, convida o usuário a inúmeras atividades que podem redundar em dispersão. Como atrair o interesse dos alunos?

Acho que esta pergunta coloca o dedo em uma ferida. Também estou buscando a resposta para ela, pensando em meus alunos da graduação presencial, mas também pensando no meu cotidiano. Nessa busca, estou inclusive lendo o livro de Daniel Coleman chamado Foco, da Editora Objetiva. De minha parte, estou vigilante no sentido de não conferir o celular em reuniões, evitar abrir e-mails em casa, realizar determinadas tarefas, como leituras sem equipamentos próximos conectados a internet. A ead exige disciplina para fazer um curso, mas exige também disciplina para não se trabalhar o tempo todo. A tecnologia não é neutra. Certamente muitos imaginaram que o avanço tecnológico nos permitiria mais tempo para lermos literatura e outras atividades de lazer. Mas estamos trabalhando cada vez mais e, por vezes, com menos eficiência. É preciso estar atento a isto.

Minas Gerais é o estado com maior número de municípios, 853. Como tem sido a experiência da Escola da Assembleia de Minas Gerais na utilização da educação a distância?

A educação a distância na ALMG deu um salto quando, em 2009, a Mesa Diretora definiu esta modalidade de ensino como um projeto estratégico. É muito difícil uma instituição ter um projeto consistente de ead sem que este projeto seja assumido pela direção dessa instituição. Isto porque a ead, mais do que o ensino presencial, depende de um trabalho de equipe e intersetorial, em especial, da área de informática. A Escola do Legislativo tem aproveitado bem o potencial de ead para ajudar na qualificação não apenas dos servidores das Câmaras Municipais, mas de seus



Hélio Araújo

próprios servidores e da sociedade em geral. Cabe destacar o potencial de cooperação interinstitucional da ead. Estamos oferecendo um curso sobre Controle Social cedido pelo Tribunal de Contas da União, que autorizou pequenos ajustes. Outro curso sobre Planejamento e Mobilidade Urbana foi produzido com o apoio de várias entidades, em especial com a Secretaria de Desenvolvimento Urbano. O Instituto Legislativo Brasileiro, do Senado Federal, dispõe de vários cursos, como Técnica Legislativa e outros de interesse das instituições parlamentares, que poderia disponibilizar para as Assembleias Legislativas. Tivemos a satisfação de oferecer um curso junto com a Escola da Alerj, que, em minha opinião, foi bem sucedido. Registre-se ainda o suporte de servidores das Câmaras, conforme já mencionamos. Nessa perspectiva da cooperação, temos muito a avançar, inclusive como uma exigência de melhor aproveitamento dos recursos públicos.

Em sua opinião, o ensino presencial será algum dia substituído totalmente?

Acho que o ensino presencial não será substituído totalmente. Creio que a tendência é a complementariedade entre as duas modalidades de ensino, ou seja, a incorporação de recursos tecnológicos como suporte ao encontro presencial, permitindo melhor aproveitamento dos encontros. É possível construir a empatia na interação a distância, mas nada substitui a riqueza e beleza de se poder olhar nos olhos da pessoa, do aperto de mão, do registro fotográfico no final do encontro.



# Programa da Elerj qualifica 220 parlamentares

*Responsáveis pela elaboração das leis municipais, com as diretrizes que devem ser seguidas pelos Poderes Executivo e Legislativo e também pelos moradores da cidade, os vereadores de diversos municípios fluminenses participaram das duas edições do Programa de Formação e Qualificação oferecido pela Elerj. Capacitação para aperfeiçoar o desempenho das funções legislativas.*

Contribuir para a capacitação e o aprimoramento do mandato qualificado dos vereadores. Foi com este objetivo que a Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro realizou, em 2013 e 2014, o *Programa de Formação e Integração de Vereadores*, destinado exclusivamente aos parlamentares das câmaras municipais das cidades que compõem o Estado do Rio de Janeiro.

As duas edições do evento aconteceram no auditório da Elerj, no Centro do Rio de Janeiro, e capacitaram 220 vereadores. Durante os encontros, em pauta questões que fazem parte do cotidiano do legislativo municipal, como a fiscalização das ações do Executivo e a elaboração do orçamento e de projetos de lei.

Compareceram aos dois encontros vereadores de 51 municípios de todas as regiões do Estado. Os vereadores têm espaço garantido nos cursos de curta duração oferecidos pela Escola do Legislativo, mas o Programa de Formação busca o foco na realidade municipal e, pela estrutura

concentrada das aulas, facilita a participação dos parlamentares do interior, otimizando tempo de deslocamento e custo do transporte.

## IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO

As solenidades de abertura contaram com as presenças do presidente da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, deputado Paulo Melo; do coordenador-geral da Escola do Legislativo, deputado Gilberto Palmares; e do presidente da

*Os parlamentares que frequentaram o curso em 2013 reunidos em frente ao Palácio Tiradentes*



Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas, Florian Madruga.

O deputado Paulo Melo destacou a importância da orientação sobre o trabalho parlamentar. “O vereador tem a função mais complexa e mais dinâmica na teia da



representatividade e durante muito tempo ele foi doutrinado a prestar um trabalho assistencialista, mas isso está ultrapassado. A premissa do exercício parlamentar é criar condições de melhorar a vida das pessoas de forma efetiva. Neste aspecto, a Escola do Legislativo tem um viés fantástico na capacitação do parlamentar, para que ele exerça suas atividades legislativas”, afirmou.

Para o coordenador da Elerj, deputado Gilberto Palmares, há uma tomada de consciência dos Parlamentares quanto à importância da qualificação e um dos principais objetivos da escola é estabelecer parceria com as câmaras municipais para ampliar essas capacitações. “Para isso, temos dois programas. Um é o Elerj Itinerante, que leva até as cidades cursos que atendam à necessidade local, e o outro é este curso para os vereadores, onde eles têm a oportunidade de discutir diversos temas que surgem no dia a dia em suas cidades. Para exercer com plenitude sua função, o parlamentar precisa potencializar seu conhecimento”, frisou.

O presidente da ABEL, Florian Madruga, por sua vez, lembrou a relevância do surgimento de novas

Escolas do Legislativo e elogiou o programa de formação desenvolvido pela Elerj. “Ao implantar escolas, as câmaras municipais aumentam o rendimento de seus servidores e isso é um benefício para as Casas Legislativas. A Escola do Rio de Janeiro, ao realizar eventos como esse programa de qualificação, cumpre muito bem o seu papel e incentiva as Câmaras à participação de seus funcionários em projetos de capacitação. A Escola capacita, qualifica e educa. E isso vem mudando radicalmente o comportamento não só dos parlamentares, mas também de seus assessores”, disse.

#### APRENDIZADO FUNDAMENTAL

Entre os participantes do Programa de Formação e Integração de Vereadores estava o vereador Renato José de Almeida, da cidade de Cardoso Moreira, na região Norte Fluminense, que frequentou a primeira capacitação, em 2013, e retornou em 2014 para aprender um pouco mais sobre o funcionamento das Comissões. “Este tipo de curso é muito importante, principalmente para nós, vereadores do interior, que não temos acesso a muitas informações. Aprendi bastante no primeiro encontro e pude aprofundar meus conhecimentos na segunda edição”, explicou.

O aprendizado oferecido pela Elerj também foi decisivo para que o vereador Enderson Silva, de Piraí, município da região do Médio Paraíba, no Sul



Fotos: Hélio Araújo



Fluminense, participasse das duas capacitações.

Frequentador habitual dos cursos oferecidos pela Escola do Legislativo, ele destacou o conteúdo como primordial para o bom desempenho das atividades do parlamentar. “O que aprendemos praticamente nos dita o caminho que temos que seguir no legislativo municipal, pois trata de situações que vivenciamos diariamente. Gosto de participar dos cursos de capacitação, pois os conteúdos nos dão subsídios para o trabalho parlamentar. Quem ganha com isso é o município, que tem vereadores mais bem preparados para agir em prol da população”, destacou.

Entre os temas abordados, estavam O Município na Constituição; O papel do Legislativo Municipal na Fiscalização das Contas Públicas; O Legislativo e o processo orçamentário; Defensorias Públicas em sintonia com as Câmaras Municipais; Princípios Constitucionais do Poder Legislativo; Comissões Parlamentares: Construção e Participação Democrática na Gestão de Políticas Públicas e Mídias Sociais na Política.

Além do conteúdo técnico abordado pelos palestrantes, o Programa foi espaço importante de compartilhamento de informações sobre as diferentes realidades dos municípios e de articulação entre os vereadores. Iniciativas de ações conjuntas, como a adesão ao movimento pela duplicação da BR 101.

No encerramento dos encontros, após a entrega dos Certificados de Participação, os vereadores visitaram o Palácio Tiradentes, sede do Legislativo Estadual, e assistiram às sessões realizadas no Plenário Barbosa Lima Sobrinho.

Os cursos contaram com legisladores dos seguintes municípios:

Angra dos Reis, **Aperibé**, Araruama, **Areal**, Búzios, **Barra do Piraí**, Barra Mansa, **Belford Roxo**, Cachoeiras de Macacu, **Cambuci**, Carapebus, **Cardoso Moreira**, Carmo, **Cordeiro**, **Duque de Caxias**, Engenheiro Paulo de Frontin, Iguaba Grande, **Itaguaí**, Japeri, **Macaé**, **Mangaratiba**, Mendes, **Mesquita**, Miguel Pereira, Miracema, **Nilópolis**, Niterói, Nova Friburgo, **Paraty**, Petrópolis, **Pinheiral**, Piraí, **Queimados**, Quissamã, **Resende**, Rio das Ostras, **Rio de Janeiro**, Santo Antônio de Pádua, São Gonçalo, **São João da Barra**, **São João de Meriti**, São José de Ubá, São José do Vale do Rio Preto, **Saquarema**, Seropédica, **Silva Jardim**, Teresópolis, **Valença**, Varre-Sai, **Vassouras** e Volta Redonda.

# Informar é preciso

Site, fanpage no Facebook, perfil no Twitter, Revista Elerj e divulgação para a imprensa. Essas são algumas das ações desenvolvidas pela Escola do Legislativo nos últimos anos para levar à sociedade informações sobre os projetos executados. O investimento na comunicação deu resultados, ampliando o conhecimento sobre a Elerj e ampliando o número de inscrições nos cursos, debates e seminários.



## Site

O site, que entrou no ar em 2011, contabiliza mais de 260 notícias publicadas. É também um espaço de fácil acesso aos materiais didáticos utilizados nos cursos e editais onde os interessados encontram detalhes de inscrição, ementas dos cursos e critérios de seleção.

[www.alerj.rj.gov.br/elerj](http://www.alerj.rj.gov.br/elerj)

## Revista

Esta é a sexta edição da Revista da Escola do Legislativo, que vem registrando a história da Elerj desde 2011. A primeira edição resgatou a trajetória da unidade e a partir de então os projetos desenvolvidos são detalhados em cada novo número. A Revista busca também aprofundar a reflexão sobre a educação legislativa e para a cidadania, com artigos e entrevistas. A publicação é distribuída para os deputados estaduais e setores da Alerj, as 92 câmaras e prefeituras do Estado do Rio de Janeiro, órgãos do Governo do Estado, instituições parceiras e demais escolas de governo.

As revistas ficam disponíveis em forma eletrônica no site da Elerj.



## Mídias Sociais

Além da página na internet, a Elerj passou em 2012 a marcar presença nas redes sociais. A Escola está no Twitter e tem grande movimentação no Facebook onde mantém uma fanpage que já conta com quase 4.600 curtidores.

[Facebook.com/EscolaDoLegislativoRio](https://www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio)

[Twitter.com/elerj](https://twitter.com/elerj)



## Cartazes

Nossa comunicação também é responsável pela produção de cartazes que ocupam os murais da Assembleia e das câmaras municipais divulgando as oportunidades de formação oferecidas pela Elerj.



## Imprensa

As informações sobre as ações da Escola também são divulgadas na Imprensa. Nesta legislatura, contabilizamos 577 matérias/notas publicadas.



# Capacitação e treinamentos em diversos níveis

Como aperfeiçoar a atividade parlamentar e a gestão das casas legislativas? Um dos principais projetos desenvolvidos pela Escola do Legislativo para responder a essa questão é o de cursos de curta duração. Formação concentrada em programas de até 40 horas com foco na elevação da qualidade e da eficiência do serviço público legislativo.

Nos últimos anos, o investimento nas capacitações foi ampliado significativamente, consolidando cursos estruturais e inovando na elaboração de novas ementas.

Os números da última legislatura não deixam dúvidas sobre a gama de oportunidades oferecidas aos servidores e parlamentares da Alerj e das câmaras municipais. De 2011 a 2014, foram realizados cerca de 80 cursos de curta duração -

alguns em várias edições -, oferecidos em dias e horários alternados. Ao longo desse período, 2.231 alunos receberam certificados referentes à conclusão de cursos e treinamentos ofertados pela Escola do Legislativo.

### PARCERIAS

A Elerj apostou não só na diversidade de oportunidades, mas investiu também na qualidade dos cursos. Professores renomados ocuparam as salas de aula compartilhando com os alunos seu conhecimento teórico e prático. Entre eles, os Procuradores Marcos Ramayana e Christiano Taveira, os Desembargadores Nagib Slibe Filho e Cláudio Brandão, o Procurador da Alerj Rodrigo Lopes, o Promotor Guilherme Peña,

*Mais de 2200 alunos concluintes dos cursos de curta duração*



Fotos: Hélio Araújo



os especialistas em orçamento público Ari Vainer e Luiz Mário Behnken e o especialista em técnicas legislativas Carlos Frederico dos Santos.

O estabelecimento de parcerias teve papel relevante nas iniciativas e atividades educacionais. Entre os frutos destas articulações com instituições públicas e outras entidades estão os cursos: *Aprimoramento Parlamentar em Políticas de Segurança Pública*, realizado em parceria com a Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro; *Capacitação em Imposto de Renda – Pessoa física*, ministrado pelo Conselho Regional de Contabilidade do Rio de Janeiro; *Legística – A arte de elaborar Leis*, realizado em parceria com a Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (Emerj); e curso de *Atualização em Matemática*, ministrado pelo SESI.

#### INOVAÇÃO

A busca permanente pelo aprimoramento levou a Elerj a desenvolver cursos inovadores, ainda não realizados em outras escolas do legislativo. *Comissões Parlamentares: teoria e prática na Alerj*, *Reforma Política* e *Lideranças Sociopolíticas* são alguns exemplos de atividades pioneiras. Ao identificar a necessidade de formação ou a partir da análise da conjuntura, coordenadores da Elerj, com auxílio de parceiros e professores, estruturaram novas ementas.

Fotos: Hélio Araújo



Em quatro anos, 80 turmas oferecidas pela Escola do Legislativo



## Cursos de Curta Duração



A Elerj passou neste período a oferecer, também fruto de parceria, cursos de inglês e de espanhol ministrados pela FAETEC.

### UNIVERSITÁRIOS NA ALERJ

Para além de seu público interno, a Escola do Legislativo pode comemorar o sucesso dos cursos oferecidos aos estudantes universitários. “Parlamento Brasileiro: ontem, hoje, amanhã” foi formatado com módulos de história, processo e técnica legislativa e orçamento público. Um panorama geral da formação e estrutura do parlamento e da atuação dos legisladores na criação das leis e fiscalização do orçamento.

*A busca permanente pelo aprimoramento levou a Escola do Legislativo a desenvolver cursos inovadores*

Ao longo dos últimos anos, foram realizadas quatro edições com a participação de 120 alunos das seguintes instituições de ensino: UFRJ, UFF, UERJ, Cândido Mendes, UNIRIO, UFRRJ, Veiga de Almeida, Estácio de Sá, Gama Filho, FGV, Cederj, Univercidade, FACHA, Moacyr Sreder Bastos, ISERJ, IBMEC, Santa Úrsula, Castelo Branco, Unigranrio, Academia de Bombeiro Militar Dom Pedro II, SUESC e Unicarioca.



Fotos: Hélio Araújo





# Cursos de Curta Duração oferecidos pela Elerj

Princípios Constitucionais para Atuação no Legislativo

Processo e Técnica Legislativa I e II

**Regimento Interno** Controle de Orçamento Público

Liderança e Gestão de Equipes **Protocolo e Cerimonial Público**

SIG e SIAFEM **Atendimento no Serviço Público**

Língua Portuguesa – Novo Acordo Ortográfico

Assessoria de Comunicação Pública **Gestão e Fiscalização de Contratos**

**Redação Oficial** Licitações e Contratos Administrativos

Gestão de Eventos **Gestão de Convênios / SICONV**

Processo Administrativo Disciplinar

Improbidade Administrativa e Responsabilidade Administrativa, Civil e Penal dos Agentes Públicos

Gerenciamento de Projetos **Gestão de Almoxarifados**

Gestão Estratégica em Políticas Públicas

**Lei de Responsabilidade Fiscal** Legística – A arte de elaborar Leis

Lideranças Sociopolíticas **Direito Eleitoral**

Sistema de Emendas à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)

Aprimoramento Parlamentar em Políticas de Segurança Pública

Parlamento Brasileiro **Finanças Pessoais** Inglês para Ambientes Turísticos

**Espanhol para Ambientes Turísticos** Matemática **LIBRAS**

Sistema de Emendas às Leis de Orçamento Anual (LOA) e Revisão do PPA

Orçamento Público **Oratória** Termo de Referência e Projeto Básico

Comissões Parlamentares **Mídias Sociais**

**Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física** Iniciação ao Prezi

Word Básico **Excel Básico** Crimes contra a Honra e a Fé pública Eleitoral

**Power Point** Word Avançado **Marketing Digital Político**

**Prestação de Contas Eleitorais** Processo Legislativo Municipal

Excel Avançado **Mídias Sociais Avançado**

# Elerj 2.0: a educação na era tecnológica

Em sintonia com o avanço tecnológico, a Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro deu mais um passo para socializar a educação e o conhecimento ao inaugurar, em abril, o seu Laboratório de Informática. Dotado de 15 computadores de última geração com acesso à internet o novo espaço, no segundo andar da Elerj, tem servido para inúmeras capacitações e treinamentos. Ao longo do ano foram realizados cursos de *Word Básico*, *Word Avançado*, *Excel Básico*, *Excel Avançado*, *Power Point*, *Prezi*, *Mídias Sociais I*, *Mídias Sociais - Avançado* e *Marketing Político*.

A inauguração contou com a presença da Subdiretora-geral da Escola do Legislativo, Rosângela Fernandes, da coordenadora dos Cursos de Curta Duração da Elerj, Maria Alice Tavares, e do diretor-geral

da Alerj, José Carlos dos Santos Araújo, que enfatizou a importância do acesso à tecnologia. “Lembro que, há alguns anos, os computadores eram enormes e ficavam em uma sala própria. Hoje em dia, tudo gira em torno da tecnologia e todo mundo tem acesso à internet, seja pelo computador, tablet ou mesmo telefone celular. Fico feliz em participar da realização deste sonho da Escola do Legislativo, pois entendo que essa qualificação é de extrema importância para os servidores da Alerj”, disse.

O primeiro curso realizado no novo espaço da Elerj voltado à tecnologia foi o de *Word Básico*, ministrado pela professora Katia Callegario. O objetivo: proporcionar ao aluno acesso e conhecimento aos recursos de edição de textos. Já no curso de *Excel*, os alunos foram apresentados aos recursos de planilha eletrônica, como a criação de tabelas automáticas e gráficos, entre outros tipos de relatórios.

Para a assessora parlamentar Paula Ribeiro, do mandato do deputado Marco Figueiredo, o curso foi a descoberta de um novo mundo. “Eu não sabia usar o Excel. Aquele monte de planilhas assusta à primeira vista, mas, com ensinamento, se torna simples, e a professora passou bastante conteúdo. Foi um curso muito útil. Agora utilizo o Excel para fazer planilhas de orçamento e controle





financeiro. Realmente foi muito bom”, afirmou.

Com a comunicação ganhando cada vez mais força em todos os segmentos através da internet, a Escola do Legislativo também ofereceu o curso de *Mídias Sociais I* (para iniciantes), durante o qual foram apresentadas pelo professor Fernando Flessati as principais características e aplicações das mídias sociais (Blogs, G+, Twitter, Facebook, Youtube, WhatsApp e LinkedIn) como ferramentas de comunicação.

Já o curso de *Marketing Digital Político* proporcionou aos alunos capacitação focada na aplicação das técnicas de Marketing Digital no cenário de campanhas políticas ambientadas na Internet e outros meios online, com aulas ministradas pelo especialista Lucas Ribeiro. A procura para inscrições ultrapassou as expectativas, o que levou a Elerj a abrir nova turma.

Para o assessor parlamentar Luiz Henrique do Nascimento, o curso atendeu suas expectativas e foi de grande ajuda para o trabalho e as ações desenvolvidas no mandato da deputada Rosângela Gomes. “Gosto de aprender coisas novas e, mesmo não sendo minha especialidade, esse curso de Marketing Digital foi ótimo. Aprendi a usar várias

ferramentas da internet que foram muito úteis em meu dia a dia no gabinete parlamentar”, disse.

Quem também ficou satisfeito foi Marcelo Trintin, de 38 anos, que trabalha no gabinete do deputado Roberto Dinamite, onde é responsável pela página das ações do mandato na internet. “Essa capacitação foi muito boa e tudo o que aprendi nela eu coloquei em prática. Tanto que reformulei todo o site do deputado utilizando as dicas fornecidas pelo professor. Pude conhecer novas ferramentas e aprimorar meus conhecimentos, o que facilitou meu modo de trabalhar”, garante.



# Participação ativa do cidadão

Mais do que um espaço de capacitação, um espaço de reflexão. Além de atender aos servidores da Alerj e das Câmaras Municipais através de cursos de curta duração e pós-graduação, a Escola do Legislativo tem buscado ampliar sua atuação com atividades que possam aproximar o cidadão do Poder Legislativo. Assim, desde 2011, a Elerj tem entre seus programas o *Ciclo de Debates*, que promove discussões sobre assuntos de interesse dos mandatos e da população do Estado.

Os eventos já levaram à mesa de debates parlamentares, autoridades do poder executivo federal, estadual e municipais, representantes da sociedade civil e educadores de várias regiões do Estado. Quase duas mil pessoas estiveram presentes no auditório contribuindo com a análise da situação do Estado do Rio de Janeiro e do Brasil em temas diversos.

Em 2011, 447 pessoas participaram dos debates realizados pela Elerj nos meses de abril, maio, junho, agosto e setembro. *Políticas e Novas Mídias; Mundo do Trabalho em Mutação: Plano Nacional de Erradicação da Pobreza Externa; Tuberculose: Doença secular, mas ainda invisível; e Legislação Eleitoral: Direitos e Deveres dos Candidatos* foram os eventos realizados.

No ano seguinte, as discussões dos temas *Educação e Inclusão Social – A Democracia no acesso ao Ensino Superior, Propaganda Eleitoral, Direito Eleitoral, Tuberculose, Papel do Poder Legislativo no Processo Orçamentário, Desafios da Educação Inclusiva e A Contribuição de Luiz Gonzaga para a Influência da Cultura Nordestina no Rio de Janeiro* reuniram 531 pessoas no auditório da Elerj.



Fotos: Hélio Araújo



Em 2013, os debates sobre *A política de cotas nas universidades públicas, Doenças Determinadas pela Pobreza: Ações de Mobilização da Sociedade Civil, O Futuro da Previdência e Emancipação de Municípios: Vantagens e Desvantagens* atraíram grande número de interessados ao auditório da Escola do Legislativo, que recebeu, ao longo do ano, 738 pessoas. Outros temas colocados em discussão foram: *Roda de conversa sobre ressocialização: pelo direito de recomeçar, Transportes: o estopim dos protestos em debate, Transporte ineficiente: desafio diário para pessoa com deficiência.*



A realidade é dinâmica e o cidadão quer ter acesso a espaços onde possa ouvir propostas e ter voz ativa

Neste ano de 2014, em função das atividades voltadas para o processo eleitoral, a Elerj concentrou os debates em três temas ao longo do ano: *Câncer de mama: múltiplos olhares, Habitação Popular: Problemas e Propostas e Acesso à Universidade*, que contaram com a participação de 265 pessoas.

Para o coordenador da Escola do Legislativo, Deputado Estadual Gilberto Palmares, o Ciclo de Debates atende ao anseio da população de se aproximar do legislativo. “A realidade é dinâmica e o cidadão quer ter acesso a espaços onde possa ouvir propostas e ter voz ativa. O Parlamento necessita dessa troca para avançar”, avalia.



Fotos: Hélio Araújo



PRESENÇA DE PÚBLICO		1.981 participantes
2011	447	
2012	531	
2013	738	
2014	265	

# Portas abertas para o ensino superior

Ir além da capacitação dos servidores e parlamentares é um dos desafios enfrentados pela Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro. Com a intenção de contribuir com o papel social da Assembleia Legislativa, desde 2010, a Elerj abre suas portas para o curso de Pré-Vestibular Social (PVS). O polo foi criado graças a uma parceria com o Governo do Estado do Rio de Janeiro, através da Secretaria de Ciência e Tecnologia e da Fundação Cecierj e tem recebido centenas de estudantes que sonham ingressar no ensino superior.

Voltado para estudantes que não tenham condições de pagar um curso preparatório, o PVS é realizado em 58 polos do Estado, mas a Escola do Legislativo é o único polo no Centro da Cidade no turno da noite, o que possibilita a participação de trabalhadores. A seleção dos alunos é realizada pela Fundação Cecierj, levando em conta o perfil socioeconômico dos interessados. A cada ano, mais de mil candidatos disputam as 320 vagas.

Nas noites de segundas e quartas, as cinco salas de aula da Elerj são movimentadas pelos estudantes e professores treinados pela Fundação Cecierj. O curso conta com material didático exclusivo, oferecido pelo Governo do Estado. A Elerj disponibiliza a infraestrutura, lanche e equipe de coordenação e apoio.

Português, inglês, espanhol, redação, física, química, biologia, história, geografia e matemática são disciplinas do currículo. O PVS é também uma forma de aproximar o poder legislativo da população. Os estudantes são convidados a participarem de outras atividades desenvolvidas pela Escola do Legislativo e



*As salas de aula do Polo Elerj recebem alunos de diversos bairros e de outros municípios do Rio de Janeiro*

pela Alerj, como os debates e visitas à exposição permanente do Palácio Tiradentes.

No início da parceria foram abertas 240 vagas, tendo o polo Elerj recebido 810 inscrições para o curso Extensivo. Em 2011 a Escola ampliou para 320 o número de vagas disponíveis, para as quais se inscreveram 1.300 candidatos. O curso Intensivo, com 140 vagas, recebeu 750 inscrições. Em 2012, 2013 e 2014 o número de vagas para o curso Extensivo permaneceu o mesmo (320), assim como a média de inscrições (em torno de 1.300). As vagas para o Intensivo variaram em função das desistências e corte de alunos por frequência, mas a oferta girou em torno de 130 vagas, enquanto a procura oscilou entre 650 e 750 interessados.

#### PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS

A Elerj, ao longo dos últimos quatro anos, realizou também a análise do perfil socioeconômico dos alunos que frequentam o Pré-Vestibular Social. Os resultados confirmam a baixa renda da totalidade dos alunos e o fato de que a maioria é responsável pelo sustento da família, acumulando trabalho e estudo. Os números não deixam dúvidas a respeito da ação de responsabilidade social da Alerj ao viabilizar a estrutura para o PVS:

- **91% têm renda familiar de até três salários mínimos.**
- **73% são pretos ou pardos**
- **51% são os próprios responsáveis pelo sustento da família**
- **55% estudaram sempre em escolas públicas**
- **58% pararam de estudar há três anos ou mais**

A partir destes dados, houve solicitação da Escola e o empenho da Subdiretoria-Geral de Administração da Assembleia para que fosse providenciado lanche para distribuição entre os alunos, o que vem sendo garantido desde o segundo semestre de 2013. Na avaliação dos professores, a alimentação aumentou o nível de disposição e atenção dos estudantes durante as aulas, colaborando com a redução da evasão.

Os resultados alcançados pelo curso podem ser comprovados pela aprovação dos alunos no Vestibular e Enem. A equipe da Escola do Legislativo tem realizado amplo trabalho de coleta de dados entre os concluintes. Nos últimos quatro anos, a média de aprovação dos que cursaram o PVS integralmente é de 55% em universidades



públicas (UERJ, UFRJ, UNIRIO, FAETEC, UFF, CEDERJ, UEZO) ou com bolsa de 100% em universidades privadas.

Os aprovados seguem o que já é uma tradição na Elerj: fazem questão de comparecer às aulas inaugurais dando depoimentos sobre suas experiências. Willian Fernandes de Carvalho, o quarto colocado em Direito na UERJ em 2014 e também aprovado para o curso da UFRJ, incentivou os novos alunos. “No PVS percebi o quanto eu era valorizado pelos professores. Me empenhei ainda mais e quis retribuir, não só a eles, mas também a todos que me ajudaram a estar aqui hoje.”

---

A cada ano, mais de  
mil candidatos disputam  
as 320 vagas oferecidas  
pelo Polo Elerj

---

Miriam Faria, estudante de Fisioterapia, que ganhou a bolsa de 100% pelo PROUNI, se emocionou ao falar de sua trajetória. “Eu tinha desistido de mim, dos meus sonhos. Fiquei sete anos afastada das salas de aula. Tinha começado a faculdade, mas tive que trancar por não ter condições de pagar. Foi através de uma amiga que eu soube do polo Elerj. Ela me incentivou bastante a seguir em frente no meu sonho. Hoje estou muito feliz e realizada. Então, não desistam de vocês e nem dos seus sonhos”.

# Encontro marcado com a **História**

*O Palácio Tiradentes, sede da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, espaço público e cenário de decisões políticas do nosso passado e presente, se transformou em sala de aula para estudantes da Elerj*

Alunos do Polo Elerj do Pré-Vestibular Social (PVS) e do curso “O Parlamento Brasileiro: ontem, hoje e amanhã”, oferecido a universitários pela Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro, trocaram a teoria pela prática: deixaram as salas de estudos e tiveram verdadeiras aulas de História durante visitas ao Palácio Tiradentes, sede da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro. Divididos em grupos, eles tiveram a oportunidade de conhecer, em dias alternados, um pouco mais da história política do Estado e do País, assim como curiosidades sobre a construção do Palácio Tiradentes.

Os estudantes conheceram a arquitetura do prédio e ficaram impressionados com a beleza do Salão Nobre, a imponência do Plenário Barbosa Lima Sobrinho, com sua cúpula composta de vitrais, e o acervo da biblioteca. Orientados por estudantes do curso de História da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), eles também visitaram a exposição permanente “Palácio Tiradentes: Lugar de Memória do Parlamento Brasileiro”, que ocupa os corredores da Assembleia Legislativa e proporciona a todos um passeio pela história da democracia brasileira.





*“O passeio ao Palácio Tiradentes foi maravilhoso, muito educativo. Fiquei encantada em conhecer, além do Palácio, um pouco da história de Tiradentes e do Rio Antigo, assim como muito sobre a política de nosso país”.*

CÁTIA SUELI (História da Arte)



Fotos: Hélio Araújo



*“Tirei bastante proveito da visita ao Palácio Tiradentes, pois tive a oportunidade de conhecer mais profundamente um local que faz parte da História do Brasil. Adorei o Salão Nobre, a biblioteca e o conjunto de obras que representam o período desde a chegada da Família Real até os dias de hoje. O passeio também foi ótimo porque pude compreender o que o Palácio Tiradentes representa para a história de nosso Estado”.*

MARIA DE FÁTIMA RAMOS MACEDO ( Biologia)

*“Visitar o Palácio Tiradentes é ter uma visão bem clara da origem da formação política de um país. Quem quiser saber mais sobre política brasileira, aconselho a fazer essa visita com as guias que estão à disposição e explicam passo a passo o que representa cada quadro ou local do Palácio”.*

LUCIMAR NASCIMENTO GOMES (Engenharia)



*“A visita guiada ao Palácio Tiradentes é de grande importância para que os alunos aprendam um pouco da História política do país e da História política do Rio de Janeiro. Acredito que, apesar de curta - a visita durou cerca de uma hora -, é importante que eles saibam a história da Casa do Povo. Espero que essa visita os estimule a participar das decisões políticas do país e do Rio de Janeiro, uma vez que foi salientado que a Assembleia Legislativa está aberta a todos e também que as decisões são mostradas na TV Alerj. Acho super-relevante e superimportante a visita dos alunos. Fiquei muito feliz em participar”.*

BIANCA FRANÇA (Professora de História)



# Pós-graduação: programa aprimorado

Sorrisos nos rostos e diplomas nas mãos. A alegria dos alunos do MBA de Gestão Pública durante a formatura, em novembro, reflete a conquista. O curso foi o quarto de especialização promovido pela Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro (Elerj) e o segundo desta legislatura.

O investimento em pós-graduação busca aprofundar o saber, possibilitar o aperfeiçoamento profissional, a reflexão sobre o parlamento e a gestão das casas legislativas. As iniciativas começaram em 2009, com o MBA em Formação Política e Processo Legislativo, ministrado pelo Instituto Brasileiro de Gestão de Negócios (IBGEN), e a especialização em História do Pensamento Político e Práticas Legislativas, coordenado pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Nos dois cursos da atual legislatura, 83 servidores chegaram ao fim dos estudos e receberam seus diplomas em cerimônias realizadas

no Plenário Barbosa Lima Sobrinho, no Palácio Tiradentes.

O “MBA em Inovação em Gestão Pública”, realizado entre julho de 2011 e dezembro de 2012, com carga horária de 415 horas-aula, foi ministrado pela Faculdade de Administração e Finanças (FAF) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com 45 vagas. Como parte da parceria estabelecida com a Escola de Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ), uma vaga foi oferecida para juízes da instituição, as outras 44 foram ocupadas por três parlamentares, funcionários efetivos e comissionados da Alerj, inclusive diretores da Casa. Desse total, 40 alunos concluíram o curso, dentro da expectativa inicial.

A Turma Vera Barbieri, em homenagem à ex-coordenadora do MBA da Elerj, falecida em dezembro de 2011, teve como patrono o deputado e presidente da Alerj, Paulo Melo. Como Paraninfo, os alunos escolheram a professora Ana Lana e fizeram homenagens especiais à professora Desireé Guichard, ao professor Jorge Soares e ao deputado estadual Gilberto Palmares, coordenador da Elerj, que conduziu a solenidade de formatura.

## NOVA TURMA

As experiências iniciais possibilitaram o aprimoramento da estrutura do curso. Para efetivar o “MBA em Gestão Pública”, em 2013, a Escola do Legislativo realizou processo de pesquisa sobre os cursos ‘in company’ oferecidos por instituições educacionais de alto nível técnico. A licitação teve como vencedor o Centro Universitário Toledo (UniToledo), de São Paulo, que



abriu inscrições para o preenchimento de 45 vagas, sendo 41 para servidores da Assembleia Legislativa e quatro para instituições parceiras (duas vagas para o TCE/RJ, uma para a Escola de Magistratura do Estado do Rio de Janeiro – EMERJ – e uma para Associação de Defensores Públicos do Estado do Rio de Janeiro – ADPERJ).

A nova oportunidade de formação de especialistas despertou grande interesse, com 70 servidores da Assembleia Legislativa inscritos. O processo seletivo foi realizado com entrevista, análise de currículo e de memorial. O curso foi iniciado em agosto de 2013 e encerrado em novembro de 2014, com a cerimônia de entrega do diploma aos 43 formandos da Turma Darcy Ribeiro, que teve como patrono o deputado Paulo Melo, presidente da Assembleia Legislativa, e paraninfo Rodrigo Lourenço Lopes, Procurador da Alerj.

Os cursos têm alcançado o principal objetivo, impactando no desenvolvimento das ações da Casa, como conta Anderson Abboud, formando

da turma 2014: “O curso possibilitou aumentar o conhecimento em vários aspectos da gestão pública, o que faz a diferença na hora de resolver problemas que surgem no dia a dia no trabalho. É muito gratificante poder encontrar soluções funcionais a partir de seu conhecimento”. A opinião é compartilhada por Maria Angélica Ferrante, também servidora do Departamento de Comissões da Assembleia, que ressaltou o fato do curso reunir um grupo já em sintonia pelo ambiente de trabalho: “O MBA me proporcionou uma visão abrangente dos aspectos com os quais eu tenho trabalhado. As discussões acontecem em um nível que não seria possível se fôssemos todos desconhecidos. Isso acabou refletindo nas minhas atividades, dando outro caráter às minhas decisões funcionais”, avalia.

Em 2015 serão abertas inscrições para uma nova turma de gestão pública. Oportunidade de aprofundar a qualidade do programa de pós-graduação, formando novos especialistas. Com a consolidação da Pós-graduação, a Elerj avalia condições para oferecer futuramente curso de mestrado.



# Oportunidade da retomada dos estudos

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é desenvolvida na Escola do Legislativo desde 2007. Neste período, o programa atendeu a grande número de servidores e terceirizados que encontraram na Elerj a oportunidade de retomar os estudos e concluir o ensino Fundamental e o Médio. O curso, inicialmente ministrado pelo Sesi e desde o ano passado pelo Centro Educacional de Niterói (CEN), é acompanhado pela coordenação da Escola do Legislativo, tanto no desenvolvimento das atividades quanto nos conselhos de classe e demais reuniões. A equipe atua ainda junto aos alunos estimulando a presença e evitando altos índices de evasão, que são registrados habitualmente entre adultos.

Com o objetivo de atender à demanda dos interessados em retomar o curso de Ensino Fundamental, mas sem disponibilidade para frequentar aulas diárias, a Escola do Legislativo iniciou o processo de pesquisa a respeito de instituições que oferecessem a formação na modalidade semipresencial. Em março de 2013, os cursos semipresenciais do segundo segmento do Ensino Fundamental e de Ensino Médio foram iniciados, sob a responsabilidade acadêmica do Centro Educacional de Niterói (CEN), instituição de ensino vencedora da licitação.

Para o coordenador da Escola do Legislativo, deputado Gilberto Palmares, o projeto abre as portas para aqueles que não tiveram a oportunidade de concluir os estudos. “A vida os levou a percorrer caminhos distantes do mundo da educação formal. Eles poderiam ter se deixado levar por esse destino e se conformar com a falta do diploma e do conhecimento que o banco escolar propicia”, lembra.

## LIVRO CONTA HISTÓRIAS DE VIDA DOS ALUNOS

A Educação de Jovens e Adultos também desenvolve um amplo trabalho de resgate de autoestima com atividades de valorização da história pessoal e de incentivo ao ensino formal e qualificação profissional. Neste sentido, foi iniciado no segundo semestre de 2011, o projeto ‘Livro da Vida’, com o objetivo de envolver os alunos no



Os alunos da turma de 2012 foram os autores dos textos do livro ‘Metamorfoses’

resgate de sua história pessoal e a importância da educação. Em 2012, durante a solenidade de formatura da turma “Mais que vencedores”, foi lançado “Metamorfoses”, chamado de “O Livro da Vida”, escrito pelos próprios alunos, que contam as dificuldades que levaram ao afastamento da escola e como conseguiram retornar à sala de aula.

Funcionária da Alerj desde 1998, Regina Cláudia, acredita que a EJA a fez reconquistar a autoestima e a confiança em um futuro melhor: “Quando surgiu a oportunidade de retornar à sala de aula e concluir os estudos, eu quis aproveitar, pois era o que eu mais queria. Atualmente estou vivendo alguns dos dias mais importantes da minha vida. Adquiri um tesouro inestimável que ninguém me tira: o aprendizado”, diz.

O presidente da Alerj, deputado Paulo Melo, patrono da turma, lembra, no prefácio do livro, sua própria experiência. “Minha trajetória de vida também me afastou da escola. Mas venci: alfabetizei-me com 17 anos e parti para novas conquistas. É isso que os alunos da EJA devem ter em mente: não há limite de idade para o aprendizado”, defende Paulo Melo.

# Educação Legislativa: sementes plantadas

Nova Friburgo, Campos dos Goytacazes e Itaguaí. Municípios com histórias e estruturas tão diversas, mas que seguiram um mesmo caminho: apostar na educação legislativa.

Na Assembleia Legislativa, a criação da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro aconteceu em agosto de 2001, através de Resolução Legislativa. Mas a implantação se deu, de fato, a partir de 2004. Com a missão de atender à Alerj e também às câmaras municipais, a Elerj viu florescer, nos últimos anos, as sementes plantadas no investimento em capacitação de servidores e parlamentares, além da educação para a cidadania aberta à população. Inúmeros vereadores de diversas regiões do estado apresentaram interesse em criar unidades municipais de escolas do legislativo.

Três dessas câmaras já podem comemorar a transformação da ideia em realidade. Em fevereiro de 2014 foi fundada a Escola do Legislativo de Nova Friburgo (Elenf), na Região Serrana. A aula magna foi proferida pelo deputado estadual Gilberto Palmares, coordenador da Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro. A Elenf iniciou suas atividades com cursos de informática e palestras.

Em março foi a vez da Escola do Legislativo de Itaguaí (Elit), que planeja se articular com as câmaras da Costa Verde para se transformar em polo de educação legislativa para toda a região. O objetivo

da Elit é oferecer capacitação continuada aos servidores e parlamentares.

A iniciativa mais recente, em novembro, foi a implantação da Escola Municipal de Gestão Pública do Legislativo (Emugle), em Campos dos Goytacazes, na Região Norte Fluminense. A solenidade de inauguração foi aberta pelo presidente da Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas (ABEL), Florian Madruga, que, ao longo dos 11 anos da ABEL, tem sido incansável em peregrinar pelo país garantindo apoio institucional à criação e instalação de novas escolas nos municípios. “A Câmara de Campos está escrevendo a história. Podemos dizer que ela agora se divide em duas partes: antes e depois da Escola Municipal de Gestão Pública do Legislativo”, afirmou durante seu discurso.



CM Nova Friburgo e CM Campos dos Goytacazes

Acima, o deputado Gilberto Palmares profere a aula magna na Câmara de Nova Friburgo; à direita, o presidente da ABEL, Florian Madruga, participa de solenidade na Câmara de Campos dos Goytacazes



## Exemplo de Escola

Quando a Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas – ABEL foi criada em 2003 a Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro estava presente no encontro histórico que deu início ao projeto de Educação Legislativa no Parlamento brasileiro.

Na ocasião a Elerj já demonstrava sua vocação para ser uma Escola ímpar, o que viria acontecer ao longo da década, como paradigma para as demais congêneres de todo o País.

Basta ver que o segundo Encontro da ABEL foi realizado em 2003 nas dependências da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro, organizado pela Elerj.

Ao longo desses anos a Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro cresceu, criou projetos, desenvolveu cursos, adquiriu credibilidade entre os servidores da Assembleia, e passou a ter atuação em todo o Estado fluminense, junto às Câmaras Municipais.

Além de cumprir o dispositivo constitucional de capacitar os servidores da Assembleia Legislativa, a Elerj ousou em sua proposta educacional, abrindo suas salas de aula para filhos de servidores, funcionários de outras instituições públicas, principalmente vereadores e o corpo funcional das Câmaras Municipais, e, notadamente, aos cidadãos, dos mais diversos matizes, que querem conhecer o funcionamento do Poder Legislativo.

Cursos de curta duração, dos mais variados temas legislativos, curso pré-vestibular para estudantes carentes, ensino fundamental para adultos, fazem parte do cardápio oferecido pela Elerj.

Nos Encontros da ABEL as apresentações da Direção da Elerj têm servido de modelo para as demais Escolas que procuram se espelhar no que é feito pela Escola.

Sob a coordenação-geral do Deputado Gilberto Palmares a Elerj “segue no rumo certo, ainda que

trabalhoso, para cumprir sua missão constitucional e chegar a quem hoje encontra menor oportunidade, mas, demonstra enorme interesse de se capacitar”.

As Escolas do Legislativo têm realizado trabalho silencioso, sem alarde, como costuma ser na área de educação. Ainda são pouco conhecidas as ações das Escolas, quer nas Casas Legislativas; quer na sociedade, de modo geral.

Por isso mesmo é notável o que faz a Elerj na área da comunicação, como afirma a sua Subdiretora-Geral, Rosângela Fernandes:

- A Elerj não se furta a utilizar diversos canais de comunicação. Nossa página na internet tem refletido a intensa movimentação dos projetos da Escola, o perfil no Facebook já conta com mais de 4.000 membros, nossos alunos e ex-alunos recebem mensagens periódicas através de email. É o caminho para envolver servidores e Parlamentares da Alerj e das demais Casas Legislativas do Estado no aprimoramento técnico, assim como é também o que nos levará a conquistar os cidadãos do Rio de Janeiro para maior conhecimento do Parlamento.

Corroboro as palavras do Deputado Gilberto Palmares e da jornalista Rosângela Fernandes, afirmando que a Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro é um exemplo a ser seguido.

### **Florian Madruga**

Presidente da Associação Brasileira das Escolas do Legislativo e de Contas - ABEL



# Venha expandir seu conhecimento e fazer parte dessa história

Lideranças Sociopolíticas  
Regimento Interno  
Lei de Responsabilidade Fiscal  
Processo e Técnica Legislativa  
Controle de Orçamento Público  
Controle de Constitucionalidade  
Liderança e Gestão de Equipes  
Licitações e Contratos Administrativos  
Assessoria de Comunicação Pública  
Redação Oficial  
Gestão e Fiscalização de Contratos  
Gestão de Convênios  
Processo Administrativo Disciplinar  
Fundamentos de Gerenciamento de Projetos  
Planejamento Estratégico em Políticas Públicas  
Pregão Presencial e Eletrônico  
Sistema de Registro de Preços  
Legística  
Direito Eleitoral



[www.alerj.rj.gov.br/elerj](http://www.alerj.rj.gov.br/elerj)  
[escola@escoladolegislativo.rj.gov.br](mailto:escola@escoladolegislativo.rj.gov.br)  
[www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio](https://www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio)  
(21) 2588-1373

# Escola do Legislativo do Estado do Rio de Janeiro

A missão da Elerj é capacitar e qualificar funcionários e parlamentares da Alerj e das Câmaras Municipais, objetivando a elevação da qualidade e da eficiência do serviço público legislativo; ampliar a interação com a sociedade e promover ações de responsabilidade social.

Rua da Alfândega, 8 - 2º andar  
CEP. 20070-000 - Centro  
Rio de Janeiro - RJ  
Tel.: (21) 2588-1373  
Email: [escola@escoladolegislativo.rj.gov.br](mailto:escola@escoladolegislativo.rj.gov.br)



[www.twitter.com/elerj\\_](http://www.twitter.com/elerj_)



[www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio](http://www.facebook.com/EscolaDoLegislativoRio)

[www.alerj.rj.gov.br/elerj](http://www.alerj.rj.gov.br/elerj)

